

# GO! Atheneum

Campus Van Eyck

Maaseik

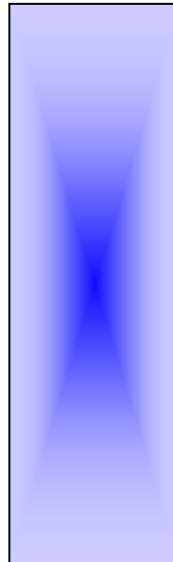
**Informatie**brochure

2024 - 2025





**X-Mos**



**Halloween**



**Youca Action Day**



**Uitwisseling Luik**



**Sinterklaas**



**Stratenloop**



**Middagsport**



**Spaghettiaavond**



**Langlaufen**



**Sportdag**



**De Wissen**



**JobKAffee 2020**

Atheneum Van Eyck  
Maaseik

**15 maart 2020**



**Sportdag**



**Digitale Detox**



Na de eerste graad naar het...

# Atheneum

Het is onze missie om jongeren af te leveren die na hun carrière in het Atheneum klaar zijn voor hun lancering naar het hoger onderwijs. We geven als school onze leerlingen de juiste competenties mee waardoor ze **READY TO GO!** zijn :

**1** ***In Atheneum Van Eyck denken en werken we gezond kritisch.*** Competente en gepassioneerde leerkrachten geven leerlingen de juiste tools in handen om kritisch te denken vanuit een brede kennisachtergrond. Slik niet zomaar alles wat "de maatschappij" of "het internet" op je af stuurt. Denk kritisch na, durf dingen in vraag stellen en gebruik je kennis om feiten en fictie van mekaar te onderscheiden.

**2** ***In Atheneum Van Eyck staat samenwerken centraal.*** In onze visie kunnen nieuwe ideeën en innovaties ontstaan door verschillende individuen en instellingen te verbinden. In het uitwerken van nieuwe initiatieven gaan wij voortdurend op zoek naar een nauwe samenwerking met anderen. Dit maakt dat leerlingen en personeel zich verbonden voelen met mekaar en externe partners (instellingen hoger onderwijs, Limburgse Tennis Academie, andere scholen van Campus Van Eyck, ...) zodat ze zich gesteund en gewaardeerd voelen. Zo ontstaat immers de behoefte om samen ergens voor te gaan. Mensen groeien door samen te werken. Blijf dat vooral ook doen; via samenwerking met anderen bouw je aan je eigen netwerk. Door samen uitdagingen aan te pakken, kun je veel meer dan alleen.

**3** ***In Atheneum Van Eyck durven we ondernemend zijn.*** Leerlingen maken eigen keuzes, zijn zelfredzaam en tonen initiatief om samen met medeleerlingen en leerkrachten nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Neem het heft in eigen handen, want jullie zijn de toekomst!

Wij drukken op deze manier als school onze stempel op onze leerlingen. We stomen ze klaar voor hun lancering naar het hoger onderwijs en hun verdere carrière. **READY? GO!**

Daisy Merlo

Directeur  
Atheneum Van Eyck



# Studierichtingen

## Atheneum

### Campus Van Eyck

#### 2de Graad :

Latijn	p 6
Bedrijfswetenschappen	p 9
Humane Wetenschappen	p 12
Natuurwetenschappen	p 16

#### 3de Graad :

Humane Wetenschappen
Bedrijfswetenschappen
Economie-Moderne Talen (enkel 6de jaar)
Economie - Wiskunde (enkel 6de jaar)
Latijn-Moderne Talen
Moderne Talen-Wetenschappen
Latijn-Wetenschappen
Wetenschappen-Wiskunde

## Algemene vorming (26 u)

Dit pakket krijgt elke leerling.

## Domeinen (6u)

Je vult het aan met 1 van deze 5 domeinen.

Algemene vorming = 26 lesuren	3de	4de
Levensbeschouwing	2u	2u
Lichamelijke Opvoeding	2u	2u
Talen & Cultuur :	11u	11u
- Nederlands		
- Moderne Talen :		
- Frans (3)		
- Engels (3)		
- Duits (1)		
Historische & Culturele Competenties	2u	3u
ICT	1u	1u
Wiskunde	4u	4u
Aardrijkskunde	1u	1u
Skills	1u	0u
Natuurwetenschappen	2u	2u
<b>TOTAAL</b>	<b>26u</b>	<b>26u</b>

Latijn	3de	4de
Latijn	4u	3u
Wiskunde	+ 1u	+ 1u
Natuurwetenschappen	+ 1u	+ 1u
Optiepakket Wetenschappen	0u	+1u

Humane Wetenschappen	3de	4de
Gedragwetenschappen	3u	2u
Filosofie	1u	1u
Kunstbeschouwing	1u	1u
Cultuurwetenschappen	1u	2u

Natuurwetenschappen	3de	4de
Wiskunde	+ 1u	+ 1u
Fysica + Chemie + Biologie (*)	+ 4u	+ 4u
STEM-project/informaticawet	+ 1u	+ 1u
(*) in totaal 2u fysica, 2u chemie, 2u bio		

Bedrijfs-wetenschappen	3de	4de
Economie	2u	2u
Informaticawetenschappen	1u	1u
Bedrijfswetenschappen	3u	3u

Maak je studierichting **uniek** met 1 van deze vrijblijvende keuzeopties

## Vrijblijvende keuzeoptie

Creatie	2u
Voetbal	2u
Multisport	2u of 4u

# Latijn



**Latijn...de mooiste taal van de hele wereld!**

Maar dat is natuurlijk niet alleen de reden waarom men deze richting wil volgen.

Deze 'dode' taal is eigenlijk nog heel levend als de basis van zeer veel moderne talen. Rechtstreeks zoals bij het Italiaans, Spaans of Frans en onrechtstreeks bij het Engels, Nederlands of Duits bijvoorbeeld.



In de richting Latijn bestudeer je de klassieke samenleving en cultuur, maar leer je evengoed probleemoplossend denken.

In de lessen Latijn lees je authentieke teksten van auteurs uit de oudheid.

De opgedane kennis uit de eerste graad wordt verder uitgebreid.

Het deel spraakkunst ruimt meer en meer plaats voor het bestuderen van teksten. Zo word je uitgenodigd om de schoonheid van een tekst te leren ontdekken en wordt je taalgevoel aangescherpt.



In het derde jaar loopt je parcours over Caesars memoires, oorlogstechnieken en druiden naar poëzie met scanderen en de Metamorphoses van Ovidius, om te eindigen met de brieven van Plinius de Jonge. Uiteenlopend en heel interessant!

In het vierde jaar lees je over de spannende samenzwering van Catilina met Cicero als redder van de staat geschreven door Sallustius, gevolgd door herdersdichten van Vergilius, vol maatschappijkritiek. Je eindigt met ballingschapsbrieven van Cicero en Ovidius.

De moeite!



## Profiel van de leerling

Je bent geboeid door talen.  
Je houdt van Romeinse geschiedenis en cultuur.  
Je blijft graag op de hoogte van de actualiteit.  
Je kan goed met mensen samenwerken.  
Je werkt graag met de computer.  
Je kan helder, logisch en kritisch denken.  
Je wilt informatie leren structureren en verwerken.  
Je bent bereid om te lezen, te spreken in, te schrijven en te luisteren naar andere talen.

Je bent communicatief ingesteld en je bent bereid om informatie via presentaties, al of niet in groep, aan anderen over te brengen.

Je wilt werken aan een bredere kijk op mens, maatschappij en cultuur.

Je wilt na het secundair onderwijs graag verder studeren.



### Latijn in de 3<sup>e</sup> graad :

In de derde graad kun je kiezen voor een van de volgende combinaties :

Latijn - *Moderne Talen*  
Latijn - *Wetenschappen*

### Latijn is cultuurhistorisch van primordiaal belang.

Kennis van het Latijn is een manier om een wereldbeeld op te bouwen, en de Romeinse en Griekse beschavingen zijn van erg groot belang geweest in het ontstaan van de maatschappij zoals we die nu kennen. In die periodes werden de fundamenten van onze westerse beschaving gelegd.

De wortels van onze cultuur leer je grondig kennen door Caesar, Cicero en Horatius te lezen. Latijn is (dus) meer dan zomaar een taalvak.

### Latijn in de 2<sup>e</sup> graad :

Deze studie wordt in de 2de graad aangeboden met 5u wiskunde per week, 1u Duits per week en 1u bijkomend het optievak "wetenschappen" (verdieping fysica & chemie) om je optimaal te kunnen klaarstomen voor een richting zoals latijn-Wetenschappen, Latijn-Moderne Talen, of een richting met 7u wiskunde.



### Vervolgstudies in het hoger onderwijs

De studierichting Latijn geeft je een **brede vorming** waardoor je **ruime keuzemogelijkheden** hebt in het hoger onderwijs. Je kunt zowel een professionele als een academische bachelor met aansluitend een masteropleiding volgen.

Deze studierichting is bovendien een uitstekende voorbereiding op de opleiding Geneeskunde of Rechten !

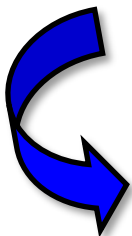
# Algemene vorming Doorstroom (26 u)

## Latijn

Dit pakket krijgt elke leerling.



Algemene vorming = 26 uren	3de	4de
Levensbeschouwing	2u	2u
Lichamelijke Opvoeding	2u	2u
Talen & Cultuur :	11u	11u
- Nederlands		
- Moderne Talen :		
- Frans (3)		
- Engels (3)		
- Duits (1)		
Historische & Culturele Competenties	2u	3u
ICT	1u	1u
Wiskunde	4u	4u
Aardrijkskunde	1u	1u
Skills	1u	0u
Natuurwetenschappen	2u	2u
<b>TOTAAL</b>	<b>26u</b>	<b>26u</b>



Je vult het aan met een domein

## Domein (6u)

Latijn	3de	4de
Latijn	+ 4u	+ 3u
Wiskunde	+ 1u	+ 1u
Natuurwetenschappen	+ 1u	+ 1u
Optie wetenschappen	0	+ 1u

## Vrijblijvende keuzeopties (2u of 4u)

Vrijblijvende keuzeoptie	
Creatie	2u
Voetbal	2u
Multisport	2u of 4u



Tot slot maak je je richting uniek met 1 van deze vrijblijvende keuzeopties.



# Bedrijfswetenschappen

Heb je je al eens afgevraagd hoe het komt dat wij kunnen beschikken over zoveel goederen en diensten die ons leven aangenaam maken? Allerlei ondernemingen, grote en kleine, van groenteboer tot autoproducent, zorgen ervoor dat we niets tekortkomen. Precies dat ondernemerschap onderzoeken we in het vak economie.



*Economie is heel eenvoudig. Er zijn twee kolommen: een kolom voor uitgaven en een voor inkomsten. Elke huisvrouw kan je dit vertellen.*

*- François Mitterrand*



**Je leert waarom mensen ondernemen en wat er allemaal bij komt kijken.**

We zetten je aan om kritisch na te denken over economische verschijnselen die je rondom je opmerkt zoals, wat economische groei precies betekent, waarom niet iedereen deelt in de vruchten van die economische groei, wat de rol van de overheid is, waarom bedrijven zich in het buitenland vestigen, ...

In de 2<sup>e</sup> graad wordt het vak economie opgesplitst in economie en bedrijfswetenschappen.



Alle leerlingen uit de A-stroom en klassieke talen kunnen in principe de studierichting Bedrijfswetenschappen aanvragen.

De studierichting wordt aangeboden met 4 uur wiskunde, 1u informaticawetenschappen, 2u algemene economie en 3u bedrijfswetenschappen.

## Profiel van de leerling

Je hebt belangstelling voor economie en het bedrijfsleven.

Je blijft graag op de hoogte van de actualiteit.

Je bent ondernemend en houdt van organiseren.

Je kan goed met mensen samenwerken.

Je werkt graag met de computer.

Je kan helder, Logisch en kritisch denken.

Je wilt informatie leren structureren en verwerken.

Je bent bereid om te lezen, te spreken in, te schrijven en te luisteren naar andere talen.

Je bent communicatief ingesteld en je bent bereid om informatie via presentaties, al dan niet in groep, aan anderen over te brengen.

Je wilt werken aan een bredere kijk op mens, maatschappij en cultuur.



## Studierichtingen in de 3de graad

In de derde graad kun je kiezen voor :

Bedrijfswetenschappen



## Bedrijfswetenschappen

In de derde graad wordt de kennis van het sociaaleconomisch denken en handelen verder uitgediept. Er worden thema's van de tweede graad hernomen en analytischer uitgewerkt. Je leert nadenken over economische verschijnselen, er betekenis aan geven en ze confronteren met betekenissen die anderen er aan geven.

Het vak economie wordt vanaf de derde graad opgesplitst in bedrijfswetenschappen (4 of 5 uren per week) en algemene economie (3 uren per week). Daarnaast leer je de beginselen van programmeren via het vak Informaticawetenschappen.



## Vervolgstudies in het hoger onderwijs

De studierichting Bedrijfswetenschappen geeft een uitstekende voorbereiding op een hele waaier opleidingen in het hoger onderwijs. Wel moet je er rekening mee houden dat voor sommige richtingen een studierichting met 7 uur wiskunde aan te raden is.

Studierichtingen uit het hoger onderwijs die de leerlingen uit een dergelijke economische richting in het verleden met succes hebben afgewerkt zijn o.a. : handelsingenieur, toegepaste en zuivere economische wetenschappen, handelswetenschappen, bedrijfsmanagement (marketing, accountancy en fiscaliteit...), rechten, bedrijfseconomische wetenschappen, accountancy-fiscaliteit, international business, human resource management, marketing, logistiek...

# Algemene vorming Doorstroom (26 u)

## Bedrijfs- wetenschappen

Algemene vorming = 26 lesuren	3de	4de
Levensbeschouwing	2u	2u
Lichamelijke Opvoeding	2u	2u
Talen & Cultuur :	11u	11u
- Nederlands		
- Moderne Talen :		
- Frans (3)		
- Engels (3)		
- Duits (1)		
Historische & Culturele Competenties	2u	3u
ICT	1u	1u
Wiskunde	4u	4u
Aardrijkskunde	1u	1u
Skills	1u	0u
Natuurwetenschappen	2u	2u
<b>TOTAAL</b>	<b>26u</b>	<b>26u</b>

Dit pakket krijgt elke leerling.



Je vult het aan met een domein

## Domein (6u)

Economische Wetenschappen	3de	4de
Economie	+ 2u	+ 2u
Informaticawetenschappen	+ 1u	+ 1u
Bedrijfswetenschappen	+ 3u	+ 3u

## Vrijblijvende keuzeopties (2u of 4u)

Vrijblijvende keuzeoptie	
Creatie	2u
Voetbal	2u
Multisport	2u of 4u

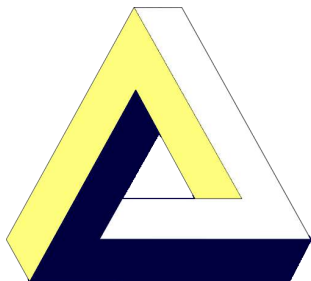


Tot slot maak je je richting uniek met 1 van deze vrijblijvende keuzeopties.



# Humane Wetenschappen

Je bent nieuwsgierig naar het hoe en waarom van het handelen van de mens, zowel op individueel vlak als binnen de samenleving? Dan is deze richting iets voor jou!



De basisvorming in Humane wetenschappen is dezelfde als in de andere studierichtingen in de doorstroomfinaliteit/ASO. Vandaar dat je eveneens moet beschikken over een hoog abstractievermogen en dat je dus in staat moet zijn een breed gamma theoretische en abstracte leerinhouden te verwerken. Humane wetenschappen is immers een studierichting met een uitgesproken doorstromingskarakter naar opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan.



Binnen de Humane wetenschappen maak je kennis met de wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij. **Je wordt communicatief en sociaal vaardig en je leert kritische vragen stellen en omgaan met informatie.** De typische humane wetenschapsvakken hierbij zijn Gedragswetenschappen, Cultuurwetenschappen, Filosofie en Kunstbeschouwing. Via deze vakken word je geconfronteerd met de wetenschappelijke studie van het menselijk gedrag, van de sociale werkelijkheid en van kunst en cultuur in de ruimste zin van het woord.

Je bestudeert cultuurfenomenen als uitingen van mens en samenleving. Je ontwikkelt een gevoeligheid voor kunst en andere cultuuruitingen (bijv. jongerenculturen, media ...). Je krijgt in dit vak zicht op de samenhang van cultuurverschijnselen en de cultuuroverdracht in de samenleving. Je bestudeert het functioneren en de rol van organisaties in de samenleving, je verwerft inzicht over de verschillende mens- en wereldbeelden, de ontwikkeling, vormgeving, kenmerken en principes van waarden en normen.

*Het is erg onrechtvaardig wanneer men het gedrag van iemand beoordeelt, zonder een diepe kennis van zijn situatie. - Jane Austen*

Gedragswetenschappen en cultuurwetenschappen stellen de mens als individu en het samenleven van mensen in de maatschappij centraal. Je maakt er kennis met een aantal visies op mens en samenleving, vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines, vooral uit de psychologie, de sociologie en



## Profiel van de leerling

Je bent geïntrigeerd door het gedrag van anderen en jezelf.

Je blijft graag op de hoogte van de actualiteit.

Je kan goed met mensen samenwerken.

Je werkt graag met de computer.

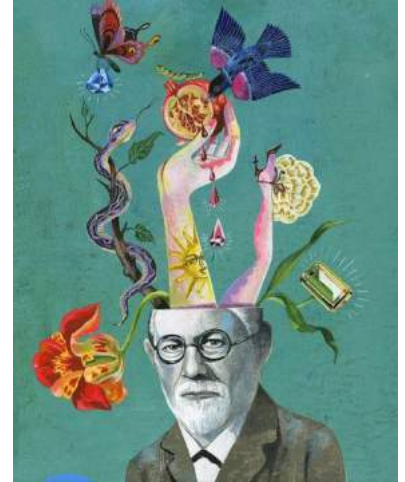
Je kan helder, logisch en kritisch denken.

Je wilt informatie leren structureren en verwerken.

Je bent bereid om te lezen, te spreken in, te schrijven en te luisteren naar andere talen.

Je bent communicatief ingesteld en je bent bereid om informatie via presentaties, al of niet in groep, aan anderen over te brengen.

Je wilt werken aan een bredere kijk op mens, maatschappij en cultuur.



de anthropologie. Je bestudeert de verschillende organisatievormen waartoe de mens als individu behoort; de factoren die communicatie tussen mensen mogelijk maken en beïnvloeden; de ontwikkeling van het individu en de dynamiek van sociale groepen en cultuursystemen. Bovendien leer je hoe waarden en normen in sociale gemeenschappen worden overgedragen en verneem je meer over het ontstaan, de aard, de functies en de expressie van emoties en het omgaan met lichamelijkeid.

Daarnaast wordt binnen de richtingspecifieke vakken veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden.

### Filosofie is (buitengewoon) fun !

Filosofie daagt jonge denkers uit om te **leren argumenteren en kritische kernvragen te stellen** met betrekking tot de essentie van leven en samenleven. Regelmatig filosoferen scherpt bij leerlingen belangrijke vaardigheden aan, zoals probleemoplossend denken, kritische zin, analyserend vermogen, synthetiserend vermogen, vaardigheid tot dialogeren, een open en constructieve houding aannemen, het alert omgaan met media, zich respectvol gedragen,... We pakken dit aan met con-

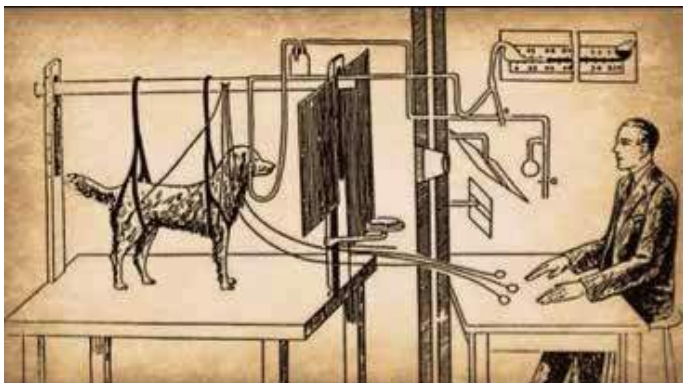


crete zaken uit de leefwereld van de jongeren, gesteund door de filosofische bouwstenen uit het verleden en het heden.

Met andere woorden, 21ste eeuwse vaardigheden om jezelf te kneden als lid van de diverse samenleving de dag van vandaag.







### Humane wetenschappen 2<sup>e</sup> graad

In de **2e graad** leer je menselijke gedragingen, maatschappelijke en culturele fenomenen herkennen en exploreren.

Het aangrijpingspunt is de eigen ervaring- en leefwereld, die je leert observeren, beschrijven en structureren met behulp van de begrippen, relaties en structuren uit de betreffende disciplines.

Je leert relaties leggen tussen verschillende aspecten van de onmiddellijke humane werkelijkheid en een objectiveerbaar standpunt innemen en verdedigen.



### Humane wetenschappen 3<sup>e</sup> graad

In de **3e graad** leer je de begrippen op een complexere humane werkelijkheid toepassen en breder en grondiger wetenschappelijk onderbouwen.

Relaties worden vaker dan in de 2e graad gelegd vanuit overkoepelende theorieën en modellen.

Het innemen en verwoorden van standpunten vereist een doorgedreven en kritische analyse.

De onderzoekscompetentie wordt in deze graad verder ontwikkeld aan de hand van relatief open opdrachten.



### Vervolgstudies in het hoger onderwijs

De uitwegen na deze studierichting zijn ruim. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig-wetenschappelijke richtingen is niet evident.

De meest logische vervolgopleidingen situeren zich in het hoger professioneel onderwijs (**professionele bachelor**). Volgende opleidingen treden hierbij op de voorgrond: onderwijs, sociaal-agogisch werk, audiovisuele en beeldende kunst, toerisme, gezondheidszorg, ...

Bij de keuze voor **academisch** (universitair) **hoger onderwijs** moet je rekening houden met het minimumprogramma wiskunde en wetenschappen dat je hebt gevolgd. Een keuze voor richtingen met een sterke component wiskunde of wetenschappen is daarom niet aan te raden, maar, afhankelijk van je inzet en capaciteiten, niet onmogelijk. Meer aansluitend bij je vooropleiding zijn studiegebieden zoals archeologie, communicatiewetenschappen, criminologische wetenschappen, geschiedenis, kunstwetenschappen, moraalwetenschappen, politieke en sociale wetenschappen, psychologie en pedagogische wetenschappen, rechten en wijsbegeerte.

Uiteraard zijn nog **andere keuzes** mogelijk. Er zijn ook nog verdere opleidingsmogelijkheden in het Se-n-Se, HBO5 Verpleegkunde, HBO5 in het Volwassenenonderwijs, bij Syntra, bij VDAB, bij Defensie, Politie,...

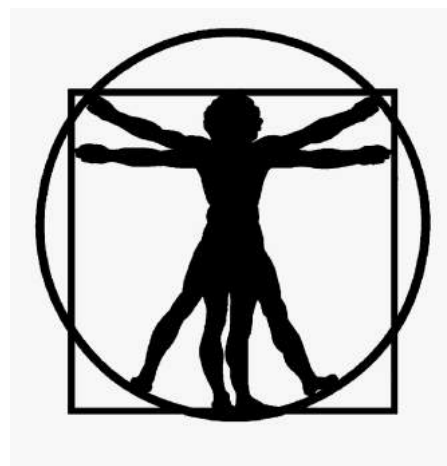


## Algemene vorming Doorstroom (26 u)

## Humane Wetenschappen

Algemene vorming = 26 uren	3de	4de
Levensbeschouwing	2u	2u
Lichamelijke Opvoeding	2u	2u
Talen & Cultuur : - Nederlands - Moderne Talen : - Frans (3) - Engels (3) - Duits (1)	11u	11u
Historische & Culturele Competenties	2u	3u
ICT	1u	1u
Wiskunde	4u	4u
Aardrijkskunde	1u	1u
Skills	1u	0u
Natuurwetenschappen	2u	2u
<b>TOTAAL</b>	<b>26u</b>	<b>26u</b>

Dit pakket krijgt elke leerling.



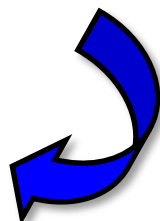
Je vult het aan met een domein

## Domein (6u)

Humane Wetenschappen	3de	4de
Gedragwetenschappen	+ 3u	+ 2u
Filosofie	+ 1u	+ 1u
Kunstbeschouwing	+ 1u	+ 1u
Cultuurwetenschappen	+ 1u	+ 2u

Vrijblijvende keuzeopties (2u of 4u)

Vrijblijvende keuzeoptie	
Creatie	2u
Voetbal	2u
Multisport	2u of 4u



Tot slot maak je je richting uniek met 1 van deze vrijblijvende keuzeopties.

# Natuurwetenschappen



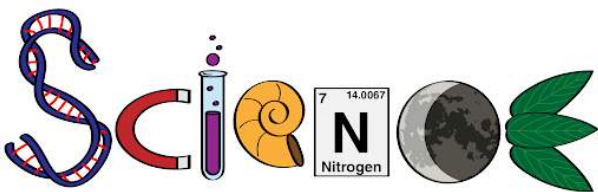
**Kiezen voor wetenschappen is kiezen voor verwondering en nieuwsgierigheid, de passie om nieuwe dingen te ontdekken en onderzoeken.**

Hoe zit de wereld in elkaar?

Hoe kunnen wetenschap en technologie bijdragen aan een innovatieve en duurzame toekomst?

In een veranderende samenleving, waarbij kennis en innovatie steeds meer centraal staan, word je als wetenschapper voortdurend uitgedaagd en geïnspireerd. Wetenschappers en ingenieurs geven de toekomst vorm.

Net dat maakt wetenschappen studeren zo boeiend!



*"Denk eraan: er is een stijgende nood aan wetenschappers en ingenieurs, want kennis en innovatie vormen de motor van de samenleving"*

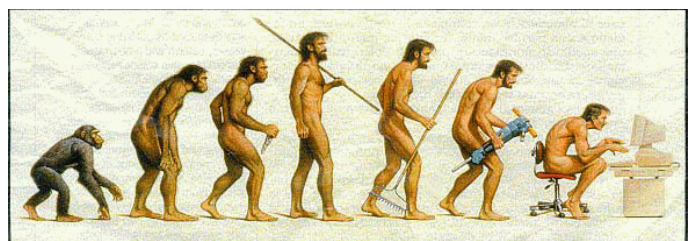
De studierichting wetenschappen biedt je een flink pakket positieve wetenschappen: biologie chemie en fysica. Hier bestudeer je de levende en niet-levende materie in al haar aspecten. Je leert het wetenschappelijk denkproces aan. Dit betekent: - vaardig zijn bij het experimenteren in een practicum; - nauwkeurigheid verwerven bij het maken van een verslag; - in staat zijn zelfstandig informatiebronnen te raadplegen i.v.m. wetenschappelijke thema's die aanleunen bij de behandelde leerstof en kritisch omgaan met deze verworven informatie; - een verband zoeken tussen behandelde leerstof en actualiteit.

De studie wordt aangeboden met 5u wiskunde per week en 1u informaticawetenschappen in het 4de jaar.

In het vak **biologie** maak je in de 2<sup>de</sup> graad kennis met de bouw van het menselijk lichaam en de verschillende microben die ons het leven zuur maken. Ook ecologie komt uitgebreid aan bod, met een focus op de verschillende manieren van

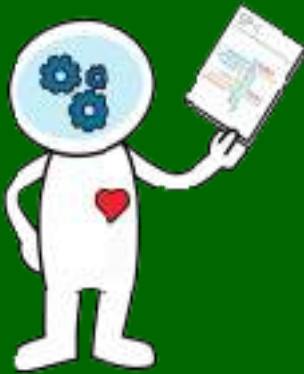
milieuverontreiniging en de klimaatproblematiek. In het uur wetenschappelijk werk (biologie) pas je de theorie toe in de praktijk door middel van experimenten en oefeningen.

In de 3<sup>de</sup> graad ontdek je de erfelijkheidswetten en leer je hoe de biologie en de technologie ("biotechnologie") de handen in elkaar slaan om behandelingen voor allerlei ziekten zoals kanker en diabetes te ontwikkelen en te optimaliseren. Met het thema evolutie leer je de leerstof biologie in het 6<sup>de</sup> jaar afgerond. Misschien vind jij wel de 'missing link' op de vraag: *"Waar komen wij (Homo sapiens sapiens) vandaan?"!*



## Profiel van de leerling

Je hebt interesse voor wetenschappen en wiskunde.  
Je bent nieuwsgierig en wilt zelf graag experimenten uitvoeren in het Labo.  
Je zoekt graag verklaringen voor feiten en verschijnselen uit het dagelijkse Leven.  
Je werkt graag nauwkeurig.  
Je blijft graag op de hoogte van de actualiteit.  
Je kan goed met mensen samenwerken.  
Je werkt graag met de computer.  
Je kan helder, logisch en kritisch denken.



Je wilt informatie leren structureren en verwerken.

Je bent bereid om te lezen, te spreken in, te schrijven en te luisteren naar andere talen.

Je bent communicatief ingesteld en je bent bereid om informatie via presentaties, al of niet in groep, aan anderen over te brengen.

Je wilt werken aan een bredere kijk op mens, maatschappij en cultuur.



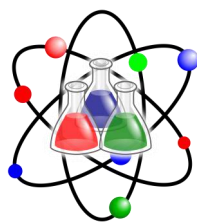
### Wetenschappen 3<sup>e</sup> graad

In de derde graad kun je kiezen voor :

Moderne Talen – Wetenschappen

Wetenschappen – Wiskunde

Bij **fysica** leer je door middel van doelgerichte experimenten de natuurwetten, bv. de reactiewet van Newton, kennen die ons dagelijks leven beïnvloeden.



In de lessen **chemie** ervaar je door middel van spectaculaire experimenten de wereld van de verandering gaande van de scheiding van stoffen tot het bereiden van nuttige voor mens en industrie belangrijke producten. In de 3<sup>de</sup> graad worden de lessen chemie aangevuld met labo's waarbij je de theorie toepast in de praktijk door middel van experimenten en oefeningen. Je leert bv. explosieve reacties met koolstofverbindingen maken en je doet een grondige chemische analyse van de zuurtegraad door water- en bodemonderzoek.



### Vervolgstudies in het hoger onderwijs

De studierichting Wetenschappen geeft je een brede vorming waardoor je ruime keuzemogelijkheden hebt in het hoger onderwijs. Je kan zowel een professionele bachelor als een academische bachelor met aansluitend een masteropleiding volgen. Bovendien biedt de richting een goede voorbereiding op het ingangsexamen Geneeskunde.

Logische vervolgoopleidingen zijn Geneeskunde, Biomedische wetenschappen, Fysica, Chemie, Industriële wetenschappen, ...



# Algemene vorming Doorstroom (26 u)

# Natuurwetenschappen

Dit pakket krijgt elke leerling.



Algemene vorming = 26 uren	3de	4de
Levensbeschouwing	2u	2u
Lichamelijke Opvoeding	2u	2u
Talen & Cultuur :	11u	11u
- Nederlands		
- Moderne Talen :		
- Frans (3)		
- Engels (3)		
- Duits (1)		
Historische & Culturele Competenties	2u	3u
ICT	1u	1u
Wiskunde	4u	4u
Aardrijkskunde	1u	1u
Skills	1u	0u
Natuurwetenschappen	2u	2u
<b>TOTAAL</b>	<b>26u</b>	<b>26u</b>

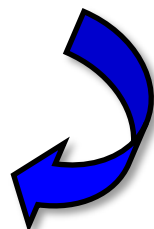


Je vult het aan met een domein

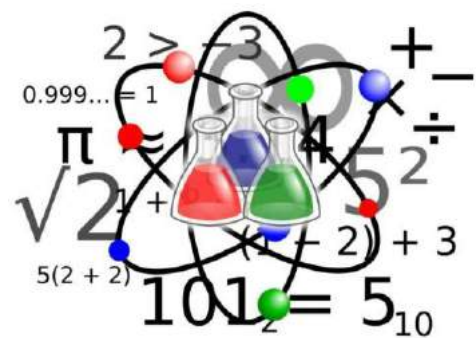
## Domein (6 u)

Natuurwetenschappen	3de	4de
Wiskunde	+ 1u	+ 1u
Fysica + Chemie + Biologie (*)	+ 4u	+ 4u
STEM-project/informaticawetenschappen	+ 1u	+ 1u
(*) in totaal 2u fysica, 2u chemie, 2u bio		

## Vrijblijvende keuzeopties (2u of 4u)



Vrijblijvende keuzeoptie	
Creatie	2u
Voetbal	2u
Multisport	2u of 4u



Tot slot maak je je richting uniek met 1 van deze vrijblijvende keuzeopties.

**RESPECT**  
**OPENHEID** KANSEN **SAMEN**  
**ONTDEKKEN** EMPATHIE  
**DIALOOG** INFORMATIE  
 UITWISSELEN  
**VERWONDERING WEKKEN**  
**CONSTRUCTIEF** LUISTEREN LEVEN  
**DIVERSITEIT VERWOORDEN**  
 RESPECTVOL **EIGENHEID**  
**INTERESSE**  
 IDENTITEIT

## Levensbeschouwelijke vakken

Uit respect voor ieders overtuiging biedt de school een ruime keuze aan levensbeschouwelijk onderricht. Je kunt samen met je ouders kiezen uit de volgende 6 erkende levensbeschouwingen :



- \* Vrijzinnig-Humanistische Moraal
- \* Rooms-Katholieke Godsdienst
- \* Protestantse Godsdienst
- \* Islamitische Godsdienst
- \* Grieks-Orthodoxe Godsdienst
- \* Israëlitische Godsdienst

# Atheneum Concreet

## Eerste Schooldag

Voor de eerste schooldag brengen de leerlingen alleen boekentas, pen en papier mee. De leerkrachten delen tijdig mee welke schoolmateriaal nodig is.

De eerste dag krijgen de leerlingen agenda, schoolboeken, het lessenrooster. Verder maken ze kennis met de school, de nieuwe leerkrachten en de andere leerlingen.

## Route

Fietsers nemen achter het warenhuis Carrefour de A. Claessensweg. Deze rijden ze af tot aan de brug; daar slaan ze rechtsaf. Zo bereiken ze de fietsenstalling en de speelplaats.

Voor brommers is er een afzonderlijke parkeergelegenheid voorzien vooraan op de grote parking. Brommers zijn niet toegelaten bij de fietsenparking !

Auto's parkeren op de parking aan de Van Eycklaan.





## Lessuren

De lessen starten om 8u25. Er is toezicht op school voorzien vanaf 8u15.

Een schooldag is verdeeld in lessuren van 50 minuten.

Op woensdag eindigen de lessen om 11u55.

1ste Lesuur	<b>08u25 - 09u15</b>
-------------	----------------------

2de Lesuur	<b>09u15 - 10u05</b>
------------	----------------------

***Pauze***

3de Lesuur	<b>10u20 - 11u10</b>
------------	----------------------

4de lesuur	<b>11u10 - 12u00</b>
------------	----------------------

***Middagpauze***

5de Lesuur	<b>12u50 - 13u40</b>
------------	----------------------

6de Lesuur	<b>13u40 - 14u30</b>
------------	----------------------

***Pauze***

7de Lesuur	<b>14u40 - 15u30</b>
------------	----------------------

8ste Lesuur	<b>15u30 - 16u20</b>
-------------	----------------------



De leerlingen hebben op maandag, dinsdag en donderdag 7 (max. 8 uren ) les, op vrijdag 7 uren. De (niet verplichte) studie begint na het zevende lesuur en duurt tot 16.20u. Er wordt studie georganiseerd op maandag -, dinsdag - en donderdagavond. Woensdagnamiddag is vrij.

## Mediatheek

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen van 12u15 tot 12u45 terecht in de mediatheek voor begeleide studiedoelinden.

## Cafetaria

De externe leerlingen die dicht bij de school wonen kunnen in de middagpauze naar huis gaan of op school blijven eten. Interne leerlingen en de andere externen blijven altijd op school eten. Ze eten ofwel hun eigen lunch, of ze maken gebruik van het schoolcafetaria met een selfservice systeem, waar ze de keuze hebben tussen gevarieerde snacks en verschillende soorten broodjes. Betalingen gebeuren contant of via de schoolbetaalkaart.

# Kosten

De kosten voor gehuurde schoolboeken, werkboeken, media, fotokopieën, cursussen,... bedragen maximaal € 450 afhankelijk van leerjaar en studierichting.

Als een pedagogische excursie wordt georganiseerd (theaterbezoek, stadsbezoek enz.) wordt een bijdrage in de kosten gevraagd. Deelname aan excursies is verplicht.

De jaarlijkse kosten voor ééndaagse pedagogische excursies zijn geraamd op maximaal € 100 per schooljaar, afhankelijk van leerjaar en studierichting.

Voor het gebruik van de laptop wordt een waarborg van €100 aangerekend en een jaarlijkse huurkost van €50.

De kosten voor meerdaagse excursies tijdens de schooldagen hangen af van het aantal dagen en bestemming.

Voor de lessen L.O. zorgen de leerlingen zelf voor gymschoenen en een sportbroek. Het Atheneum voorziet T-shirts met schoollogo voor de sportlessen. Ze worden afzonderlijk verrekend via het studiefonds.

# Schoolboeken

Onze school koopt en verzorgt alle leermiddelen en verhuurt handboeken. De ouders hoeven dus zelf geen boeken en/of andere leermiddelen elders te kopen.

Wat zit er wel en wat zit er niet in het boekenaanbod ?

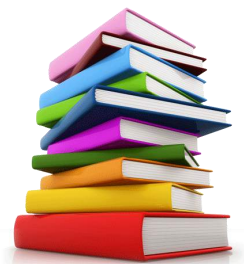
Wel : alle studieboeken, fotokopieën, werkschriften en de agenda

Niet: woordenboek(en), toetsbladen, schriften, kaften, rekentoestellen, enz.

De leerlingen krijgen hun boekenpakket + laptop, T-shirt, Smartschooltoegang,... op de eerste schooldag. In de loop van de eerste rapportperiode ontvangen de ouders een overschrijvingsformulier voor een voorschot van € 250 euro. Een gedetailleerde eindafrekening wordt opgemaakt begin maart.

De handboeken blijven eigendom van de school en moeten door de leerling voor het einde van het schooljaar onbeschadigd ingeleverd worden. Voor ernstige beschadigingen en verlies van boeken wordt de nieuwprijs in rekening gebracht.

Gebruikers die het huurgeld niet betalen, kunnen worden uitgesloten, zowel voor het lopende als voor het volgende schooljaar.



## Klassenraad, attesten, getuigschriften & diploma's

Geregeld komen leerkrachten, C.L.B.-leden en directie samen om te praten over je persoonlijkheid, aanleg, inspanningen, resultaten, gezondheid, gedrag,... Deze vergadering heet "klassenraad". Via deze raad kunnen de directeur, de C.L.B.-leden en de leerkrachten, indien nodig, contact opnemen met je ouders.

De *eindbeslissingsklassenraad* beslist op het einde van het schooljaar aan de hand van de 5 rapporten en de besprekingen van de vorige klassenraden of de leerling een *A-, B- of C-attest* krijgt.



**A-attest** : de leerling is geslaagd en moet naar een hoger leerjaar; dit attest kan ondersteund worden door een advies.

**B-attest** : de leerling is geslaagd, maar de klassenraad legt een bindende beperking (= clausulering) in de (studie)keuze op; de leerling kan evenwel overzitten; ook dit attest kan ondersteund worden door een advies.

**C-attest** : de leerling is niet geslaagd; eenmalig kan hij/zij van een 1<sup>ste</sup> leerjaar A of B toch overgaan naar het beroepsvoorbereidend leerjaar; in het andere geval moet hij/zij overzitten.

De klassenraad kan oordelen dat er gegronde redenen bestaan om de beslissing over een individuele leerling uit te stellen: in dat geval bepaalt de klassenraad voor welke vakken een bijkomende proef moet afgelegd worden.

De eindbeslissing wordt dan genomen op het einde van augustus.

In het vierde leerjaar behaalt men het getuigschrift van de tweede graad van het secundair onderwijs, in het zesde leerjaar het diploma van secundair onderwijs.

Met dit diploma wordt je toegelaten tot elke richting aan universiteit of hogeschool.





## Contact Ouders - School

Ouders kunnen altijd op school terecht om te spreken over gedrag, studiehouding en de resultaten van hun kind. Vanzelfsprekend dient daarvoor wel eerst een afspraak gemaakt.

Viermaal per jaar wordt een ouderavond georganiseerd, telkens op het einde van een rapportperiode.

Contact vanuit de school naar de ouders gebeurt in de eerste plaats via Smartschool. Hier vindt U de cijfers die de leerlingen behaald hebben op overhoringen, toetsen, taken enz. Ook mededelingen betreffende het te laat komen en individuele nota's worden via berichten verstuurd. Daarom worden de ouders nadrukkelijk verzocht minstens wekelijks Smartschool te controleren.

Als de school het nodig acht, kunnen de ouders schriftelijk of telefonisch worden gecontacteerd of uitgenodigd worden voor een gesprek.

## Rapporten dagelijks werk en eindproeven

Vijf maal per jaar wordt er een rapport uitgereikt. Voor de resultaten voor dagelijks werk is dat einde november, begin maart en eind mei, telkens na een periode van tien weken. Vóór de kerstvakantie en vóór de grote vakantie verschijnen de rapporten met de resultaten van de examens. Ook de opdrachten in het kader van onderzoekcompetenties vormen een deel van de tweede reeks proefwerken van de derde graad.

De drie rapporten DW (dagelijks werk) geven het resultaat van de permanente evaluatie. Om tot een rapportcijfer te komen, nemen de leerkrachten korte mondelinge en schriftelijke overhoringen of herhalingstoetsen af, ze geven oefeningen of taken en ze beoordelen de antwoorden op vragen die tijdens de les gesteld worden. Er wordt natuurlijk ook gelet op aandacht, planning, orde en andere aspecten van de studiehouding.

De bedoeling van de twee examenperiodes is na te gaan of de leerling grote gedeelten van de leerstof kan verwerken.

In de examenperiode wordt met een halvedag - systeem gewerkt: de leerlingen zijn 's namiddags vrij om zelfstandig de examens voor te bereiden. Als de ouders dit wensen, kunnen de leerlingen ook 's namiddags op school studeren.

## Secretariaat

Voor het afgeven van allerlei formulieren, het aanmelden bij het te laat komen, de eerste opvang bij ziekte enz..., kun je terecht aan de balie van het leerlingensecretariaat.

## Internaat

Sommige leerlingen verblijven in het internaat Amigo dat aan onze school verbonden is. Hier kunnen zij studeren met begeleiding van een ervaren team opvoeders. Ook voor de nodige ontspanning wordt gezorgd.

Voor meer info : [www.internaat-amigo.be](http://www.internaat-amigo.be)

## Oudercontacten

Op geregelde tijdstippen organiseert het Atheneum ouderavonden, waarop je ouders bij de leerkrachten, CLB en van de directie inlichtingen kunnen verkrijgen omtrent je (studie)houding en resultaten op school. Daarbuiten kunnen ouders met hun vragen, zorgen en ideeën terecht tijdens de schooluren of erna via een afspraak.

Bij moeilijkheden nemen je ouders best dadelijk contact op met de klastitularis of met de leerlingbegeleiding.

## Verzekering

Elke leerling is verzekerd tegen ongevallen, die op school of op de kortste en veiligste weg van en naar huis en omgekeerd zouden gebeuren.

## Busabonnementen

De leerlingen van het secundair onderwijs zijn aangewezen op "De Lijn".

Informatie i.v.m. de dienstregeling en abonnementen kunt u bekomen op het volgende verkoop- en informatiepunt :

"De Lijn"  
Industriezone Leuerbroek  
Weertersteenweg 1014  
3640 Kinrooi tel. 089/700150



# Centrum voor Leerlingbegeleiding

Het CLB of Centrum voor leerlingenbegeleiding is een dienst waarop leerlingen, ouders en schoolteams beroep kunnen doen voor informatie, hulp en begeleiding.

## Het CLB werkt op volgende domeinen :

- leren en studeren
- studiekeuze en beroepskeuze
- psychisch-sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg

Het CLB werkt adviserend, onder beroepsgeheim en kosteloos. Het CLB werkt op vraag van de leerlingen of van hun ouders. Vanaf de leeftijd van 14 jaar beslist de leerling zelf of hij/zij CLB-begeleiding wil. CLB-begeleiding is een recht, geen verplichting. Het medisch onderzoek binnen de preventieve gezondheidszorg en leerplichtbegeleiding zijn wel verplicht.

## Bij wie kun je terecht ?

De CLB-begeleiding is teamwerk: een psycho-pedagogisch consulent, maatschappelijk werker, verpleegkundige en een dokter. Zij vormen samen een team. Zij kunnen u informeren, onderzoeken, begeleiden en eventueel doorverwijzen naar externe diensten.

## Waar en wanneer kan men het CLB bereiken ?

GO! CLB Nova - Regiohuis Bree  
Millenstraat 14 A  
3960 Bree  
Tel 089/770170  
info@go-clbnova.be





Like ons op...



GO Atheneum Campus Van Eyck

&



atheneumvaneyck



# Contact

Wenst u onze school te bezoeken, dan bent u **na afspraak** steeds welkom :

Elke werkdag van 8u25 tot 15u30.

Woensdag van 9u00 tot 11u30.

Voor het inschrijven van uw zoon of dochter neemt u contact op met:

Atheneum Campus Van Eyck  
Burgemeester Philipslaan 19A  
3680 Maaseik  
089/56 04 80  
atheneum@kamaaseik.be  
FB: GO Atheneum Campus Van Eyck

Inschrijven tijdens de vakantie:

tot en met 5 juli en vanaf 16 augustus,

telkens van 10u00 tot 12u00

en van 13u30 tot 15u00.

Woensdag van 10u00-12u00.

Om organisatorische redenen vragen wij om uw kind zo vroeg mogelijk in te schrijven. (ten laatste juli 2023). In ieders belang kunnen wij dan onze klasindelingen, lerarenopdrachten en lessenroosters voorbereiden.

## Atheneum Campus Van Eyck kijkt uit naar je komst !

