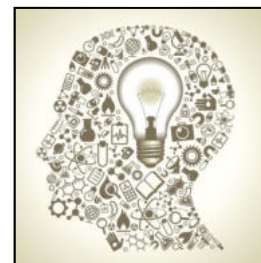


# Humane Wetenschappen

Je bent nieuwsgierig naar het hoe en waarom van het handelen van de mens, zowel op individueel vlak als binnen de samenleving? Dan is deze richting iets voor jou!



De basisvorming in Humane wetenschappen is dezelfde als in de andere studierichtingen in de doorstroomfinaliteit/ASO. Vandaar dat je eveneens moet beschikken over een hoog abstractievermogen en dat je dus in staat moet zijn een breed gamma theoretische en abstracte leerinhouden te verwerken. Humane wetenschappen is immers een studierichting met een uitgesproken doorstromingskarakter naar opleidingen in het hoger onderwijs waar mens en samenleving centraal staan.



Binnen de Humane wetenschappen maak je kennis met de wetenschappelijke benadering van mens en maatschappij. **Je wordt communicatief en sociaal vaardig en je leert kritische vragen stellen en omgaan met informatie.** De typische humane wetenschapsvakken hierbij zijn Gedragswetenschappen, Cultuurwetenschappen, Filosofie en Kunstbeschouwing. Via deze vakken word je geconfronteerd met de wetenschappelijke studie van het menselijk gedrag, van de sociale werkelijkheid en van kunst en cultuur in de ruimste zin van het woord.

Je bestudeert cultuurfenomenen als uitingen van mens en samenleving. Je ontwikkelt een gevoeligheid voor kunst en andere cultuuruitingen (bijv. jongerenculturen, media ...). Je krijgt in dit vak zicht op de samenhang van cultuurverschijnselen en de cultuuroverdracht in de samenleving. Je bestudeert het functioneren en de rol van organisaties in de samenleving, je verwerft inzicht over de verschillende mens- en wereldbeelden, de ontwikkeling, vormgeving, kenmerken en principes van waarden en normen.

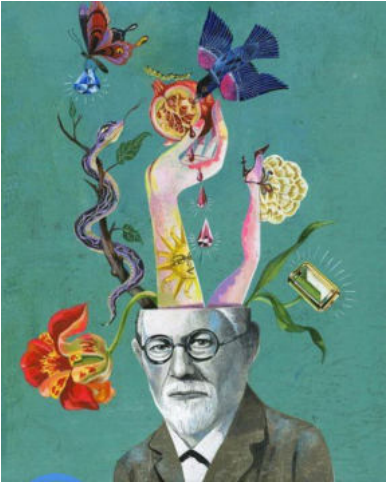
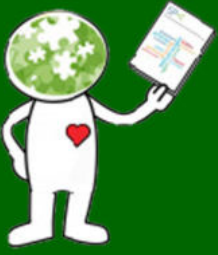
*Het is erg onrechtvaardig wanneer men het gedrag van iemand beoordeelt, zonder een diepe kennis van zijn situatie. - Jane Austen*

Gedragswetenschappen en cultuurwetenschappen stellen de mens als individu en het samenleven van mensen in de maatschappij centraal. Je maakt er kennis met een aantal visies op mens en samenleving, vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines, vooral uit de psychologie, de sociologie en



## Profiel van de leerling

G' !] 'iofb' iomth' 'm !\_jjm!c' ob' \_m\!q\i !\i\_ 'm' i' i !!  
 e' u' ga-!!  
 G' !] gæo!bm\ \b!jk!\_ ' !cjjbo' !q\i\_ ' !\^op\gth' th-!!!!!!!!!!!!  
 G' !f \i !bj' \_ !h 'o!h 'in' i !n\h 'ir 'mf 'i-!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
 G' !r 'mf o!bm\ \b!h 'o!\_ ' !^jh kpo' m-!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
 G' !f \i !c' g\_ 'm!gj!bth^c' !i !f mth^c' \_ 'if 'i-!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
 G' !r thod!ajmh \od !g' m' i !nomp^opm' m' i' !i !q' mr 'mf 'i-!  
 G' !] 'io!] 'm' d !jh !o' !g' u' i !+o' !nkm' f 'i !d !+o' !n^cmth  
 q' i' !i !o' !gpho' m' i' !i \m\!i\_ 'm' !o' g' i-!!!!  
 G' !] 'io!^jh h p!d' \od a!d!b' no' g\_ 'i' e' !  
 ] 'io!] 'm' d !jh !d!ajmh \od !qð !km' n' i o\,  
 od n! \g!j!a!d!o!d !bmj 'k# \!i !\i\_ 'm' i!  
 jq' m!o' !] m' i b' i-!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!  
 G' !r thod!r 'mf 'i !\!i' !i !] m' \_ 'm' !f æ !jk!!  
 ! ! ! h 'in+h \ \on^c\kkth' i !^pgoppm-



de anthropologie. Je bestudeert de verschillende organisatievormen waartoe de mens als individu behoort; de factoren die communicatie tussen mensen mogelijk maken en beïnvloeden; de ontwikkeling van het individu en de dynamiek van sociale groepen en cultuursystemen. Bovendien leer je hoe waarden en normen in sociale gemeenschappen worden overgedragen en verneem je meer over het ontstaan, de aard, de functies en de expressie van emoties en het omgaan met lichamelijkeheid.

Daarnaast wordt binnen de richtingspecifieke vakken veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden.

**Filosofie is (buitengewoon) fun !**

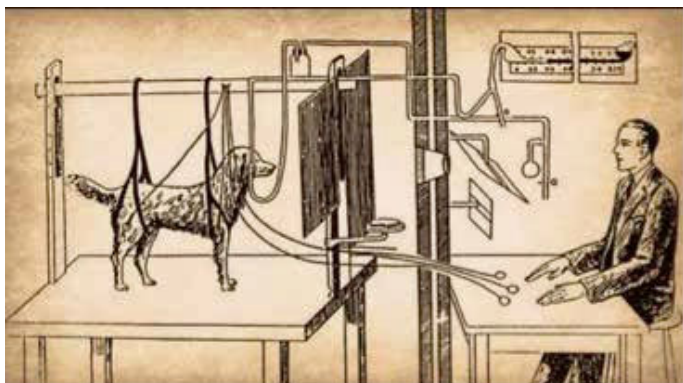
Filosofie daagt jonge denkers uit om te **leren argumenteren en kritische kernvragen te stellen** met betrekking tot de essentie van leven en samenleven. Regelmatig filosoferen scherpt bij leerlingen belangrijke vaardigheden aan, zoals probleemoplossend denken, kritische zin, analyserend vermogen, synthetiserend vermogen, vaardigheid tot dialogeren, een open en constructieve houding aannemen, het alert omgaan met media, zich respectvol gedragen,... We pakken dit aan met con-



crete zaken uit de leefwereld van de jongeren, gesteund door de filosofische bouwstenen uit het verleden en het heden.

Met andere woorden, 21ste eeuwse vaardigheden om jezelf te kneden als lid van de diverse samenleving de dag van vandaag.





### Humane wetenschappen 3<sup>e</sup> graad

In de **3e graad** leer je de begrippen op een complexere humane werkelijkheid toepassen en breder en grondiger wetenschappelijk onderbouwen.

Relaties worden vaker dan in de 2e graad gelegd vanuit overkoepelende theorieën en modellen.

Het innemen en verwoorden van standpunten vereist een doorgedreven en kritische analyse.

De onderzoekscompetentie wordt in deze graad verder ontwikkeld aan de hand van relatief open opdrachten.

### Humane wetenschappen 2<sup>e</sup> graad

In de **2e graad** leer je menselijke gedragingen, maatschappelijke en culturele fenomenen herkennen en exploreren.

Het aangrijpingspunt is de eigen ervaring- en leefwereld, die je leert observeren, beschrijven en structureren met behulp van de begrippen, relaties en structuren uit de betreffende disciplines.

Je leert relaties leggen tussen verschillende aspecten van de onmiddellijke humane werkelijkheid en een objectiveerbaar standpunt innemen en verdedigen.



### Vervolgstudies in het hoger onderwijs

De uitwegen na deze studierichting zijn ruim. Enkel verder studeren in zuiver wiskundig-wetenschappelijke richtingen is niet evident.

De meest logische vervolgopleidingen situeren zich in het hoger professioneel onderwijs (**professionele bachelor**). Volgende opleidingen treden hierbij op de voorgrond: onderwijs, sociaal-agogisch werk, audiovisuele en beeldende kunst, toerisme, gezondheidszorg, ...

Bij de keuze voor **academisch** (universitair) **hoger onderwijs** moet je rekening houden met het minimumprogramma wiskunde en wetenschappen dat je hebt gevolgd. Een keuze voor richtingen met een sterke component wiskunde of wetenschappen is daarom niet aan te raden, maar, afhankelijk van je inzet en capaciteiten, niet onmogelijk. Meer aansluitend bij je vooropleiding zijn studiegebieden zoals archeologie, communicatiewetenschappen, criminologische wetenschappen, geschiedenis, kunstwetenschappen, moraalwetenschappen, politieke en sociale wetenschappen, psychologie en pedagogische wetenschappen, rechten en wijsbegeerte.

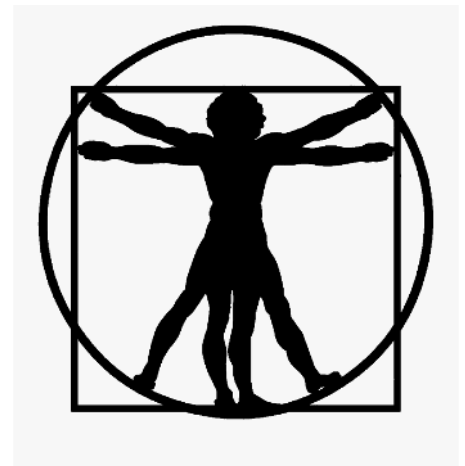
Uiteraard zijn nog **andere keuzes** mogelijk. Er zijn ook nog verdere opleidingsmogelijkheden in het Se-n-Se, HBO5 Verpleegkunde, HBO5 in het Volwassenenonderwijs, bij Syntra, bij VDAB, bij Defensie, Politie,...

# Algemene vorming Doorstroom (26 u)

## Humane Wetenschappen

Algemene vorming = 26 uren	3de	4de
Levensbeschouwing	2u	2u
Lichamelijke Opvoeding	2u	2u
Talen & Cultuur : - Nederlands - Moderne Talen : - Frans (3) - Engels (3) - Duits (1)	11u	11u
Historische & Culturele Competenties	2u	3u
ICT	1u	1u
Wiskunde	4u	4u
Aardrijkskunde	1u	1u
Skills	1u	0u
Natuurwetenschappen	2u	2u
<b>TOTAAL</b>	<b>26u</b>	<b>26u</b>

Dit pakket krijgt elke leerling.



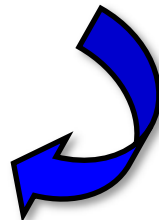
Je vult het aan met een domein

## Domein (6u)

Humane Wetenschappen	3de	4de
Gedragwetenschappen	+ 3u	+ 2u
Filosofie	+ 1u	+ 1u
Kunstbeschouwing	+ 1u	+ 1u
Cultuurwetenschappen	+ 1u	+ 2u

## Vrijblijvende keuzeopties (2u of 4u)

Vrijblijvende keuzeoptie	
Creatie	2u
Voetbal	2u
Multisport	2u of 4u



Tot slot maak je je richting uniek met 1 van deze vrijblijvende keuzeopties.